

ПРОБЛЕМЫ ДИСКРИМИНАЦИИ В ОБЩЕСТВЕ

Современный мир усиленно пропагандирует равенство всех и вся, поддерживая права человека и всячески осуждая дискриминацию. Но так ли это на самом деле? Осознаем ли мы, что практически каждый день сталкиваемся с теми или иными проявлениями дискриминации, что она пронизывает нашу повседневную жизнь более плотно, чем хотелось бы. Большинство людей не считают дискриминацию глобально-негативным явлением, требующим срочных мер предотвращения, чаще принимая все лишь на личный счет. Данная проблема представляет научный интерес в контексте обострения социальных конфликтов: этнических, конфессиональных, расовых и пр. Для дальнейшего разговора необходимо определить, какую суть мы вкладываем в понятие «дискриминация». Это ограничение или лишение прав определенной категории граждан по признаку пола, возраста, расовой или национальной принадлежности, вероисповеданию и пр. Кроме выше названных, дискриминируемые могут оказаться люди с ограниченными возможностями, определенного социального и экономического статуса, семейного положения, места жительства, языка общения, и даже внешнего вида и знака зодиака (в некоторых организациях по этому критерию отбирают сотрудников).

Дискриминация принимает различные формы и виды, пронизывая все сферы жизнедеятельности людей. Так, в первую очередь, ей могут быть подвержены индивиды в сфере образования (к примеру, неодинаковое отношение учителей/преподавателей к мальчикам и девочкам, экономическое положение родителей, их способность оплатить учебу, негативное отношение сверстников из городов к своим одноклассникам/сокурсникам из деревень). В трудовой сфере дискриминируемыми могут оказаться индивиды разных возрастных категорий, особенно подвержены давлению самые молодые работники (до 25 лет) и сотрудники старшего трудоспособного возраста (от 45 лет). По признаку пола рабо-

тодатели часто отказывают слабому полу в силу стереотипов, что женщины не так выносливы, и больше нацелены на семью, детей. Неудобство может причинить и сексуальная ориентация потенциальных сотрудников, и вероисповедание. Этническая и расовая принадлежность так же важны: кто-то не принимает на работу евреев или афроамериканцев. Кроме этого, влияет на уровень дискриминации и сфера семейной жизни (однополовые пары не имеют права регистрировать свои отношения, матерей одиночек не берут на работу и пр.). В сфере медицины (предпочтение платежеспособным клиентам, чем бедным и старикам, тут и экономическая дискриминация и эйджизм). Досуг, как правило, разделяется по гендерному критерию и подвержен возрастным ограничениям, нацеленность на молодежь и полное пренебрежение интересами людей старшего возраста. Причины этих процессов в нашем обществе, лежат в основе нашей культуры, основанной на невежестве и предрассудках, которые зачастую обуславливаются так называемыми моральными нормами, ценностями, религиозными убеждениями или идеологическими соображениями, которые со временем преобразовываются в стереотипы, т.е. устойчивые и упрощенные представления о человеке или группе. Стереотипы предоставляют человеку готовую схему восприятия (шаблон) и препятствуют возникновению новых мыслей, представлений. Безусловно, уничтожить дискриминацию как негативное явление не возможно, но снизить уровень сексизма, расизма и эйджизма в обществе вполне реально. Но не достаточно просто написать и принять закон, запрещающий те или иные проявления дискриминации в разных сферах жизнедеятельности общества. Необходима слаженная работа правительства и сферы образования, которая является важным агентом социализации поколений, способным изменить укоренившиеся стереотипы. СМИ и общественные организации, которые могут привлечь внимание к проблемам меньшинств и сформировать новый, более толерантный взгляд на «других» людей. Это позволит предотвратить как ущемление человеческого достоинства, так и избежать массовых волнений (пикетов, демонстраций, войн) основанных на дискриминации.